学生科2025年上学期工作计划

一、工作指导思想

落实立德树人根本任务。坚持育德为先，突出德育时代性，推进德育一体化建设，把立德树人融入教育教学各环节。坚持为党育人、为国育才，落实德智体美劳全面培养要求，落实“五育并举”，大力发展素质教育，坚持全员、全过程、全方位育人，注重因材施教，促进学生全面而有个性的发展,助力学校高质量建设。

二、工作总体思路

根据教育部《学校德育工作指南》实施要求，学校党委统筹，强化顶层设计，围绕学校育人目标，结合我校三大德育主题与四类校园文化，按照学生认知规律和身心规律落实五育并举，从“习惯养成+价值引领＋内驱力注入”着手，强化学生身心成长、习惯养成、道德实践、情感生成、取向培育等，规范德育管理，强化德育队伍，创新德育途径，增强德育合力，提高德育实效，形成和巩固德育特色，努力增强德育工作的感染力、针对性、规律性、实效性，切实发挥德育工作思想育人、文化育人、制度育人、管理育人、活动育人等职能。

三、工作重点

1.抓好常规管理。通过每月班级常规管理评比制度的施行，强化各级部班级量化管理机制，使常规管理有依据、有抓手、有激励，使常规管理切实落到实处，并有年级、班级特色。

2.落实德育活动。通过学校、年级、班级各层面的各类德育主题活动的开展，强化德育活动的情景化、体验化、代入感，使德育活动具有针对性、吸引力和感召力。

3.加强队伍建设。通过进一步构建和完善“干部-班主任-任课教师-临聘人员”的育人网络，通过学校德育论坛、道德讲堂、班主任“青蓝工程”、年级班主任例会、临聘人员月评议会、“请进来”与“走出去”相结合的培训交流、德育微课题等途径提升德育队伍的德育理念、德育认知、育人情怀和育人能力。

4.聚焦重点工作。

**（1）做好新版 “学生必读”（暂名）（**原《立德树人》分解为学生必读和德育读本两个部分。**）和“学生成长手册”的编撰和印制工作**。原《立德树人》随着中央和地方政策的变化，结合我校实际，部分内容已经不适合学校德育管理的需要，亟需更新编印。结合工作实际，“学生必读”小册子主要是学生管理相关的政策及规章制度的汇编，原有的校园文化部分建议另外编印作为德育校本教材使用。“学生成长手册”需依据最新政策和学校的育人目标、规章制度等进行修订，并对版式进行优化完善。因考虑到2025级新生的使用，故需在2025年5月份完成定稿并交付印制。

**（2）抓好德育主题活动的规范和落实**。根据国家政策要求，对全校德育主题活动，特别是学校层面和年级层面的，进行全面清理，列出德育主题活动清单，并高标准落实，切实发挥德育活动育人的功效。

**（3）聚焦立德树人根本任务，强化“三全育人”机制。**教育的根本问题是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”， 2025年，学校德育工作依然要聚焦立德树人的根本任务，落实三全育人工作机制（全员、全程、全方位育人）。总的来说，学校党委统筹，全员参与；齐抓共管，全程跟进；协同联动，全方位聚力。

**（4）以生为本，注重心理健康教育的落实与成效。**在心育理念上以积极心理学为理论指导，融合学校五育并举的德育工作理念，坚持家校结合的共育模式，促进学生的心理成长和全面发展。在心育工作思路上坚持全面覆盖和重点关注，两手都要抓。既强调全员心育、全程心育和全方位心育的整体推进和全面覆盖；又重点关注需要进行危机干预的少数学生。

附件：2025年上学期学生科具体工作安排表

澧县一中学生科

2025年2月12日

附件：