2023级高二年级第二期德育工作计划

一、指导思想

坚持“全程育人，全面育人，全员育人”的工作理念，深入贯彻《中小学德育工作指南》，以立德树人为根本任务，以提高教育教学质量为核心，以“夯实常规管理、创新德育载体、提升核心素养”为主线，通过精细化管理和主题化活动，构建“思想引领+行为规范+能力提升”三位一体育人体系，为高三阶段全面冲刺奠定坚实基础。

二、工作目标

1. 行为规范目标：学生日常行为规范班班达成，重大违纪事件零发生；

2. 主题教育目标：完成7大主题月活动，学生参与率100%，基本形成不畏困难艰苦奋斗的精神品质；

3. 能力发展目标：建立“时间管理、责任担当、心理调适”三大核心能力培养体系；

4. 协同育人目标：家访全员覆盖，家校沟通顺畅，社会舆情正面，无任何负面言论。

三、工作思路

（一）坚持“立德树人”的育人方向。

德育管理要根据教育规律和学生成长规律精准施策，高二要注重“**理想与情操**”，通过引发内省、激活内驱培育奋斗成就未来的价值取向；学生常规活动要求和德育活动开展都要始终坚持立德树人的育人方向，做到不激进不走偏。

（二）坚持“严而有制”的常规管理。

常规管理是落实德育常态化、形成良好习惯的有力抓手，进一步完善管理细则，对学习、仪表、就寝、集会、跑操、卫生、早恋等各个方面做出科学详细的管理要求和考评细则，全面杜绝吸烟、打架、早恋、玩手机等严重违纪行为，全力打造校风正、学风浓的学习环境。

（三）坚持“传统+创新”的德育活动。

德育主题活动是落实德育思想的针对性措施，本学期继续落实和优化学校各类传统德育活动，并要将传统德育活动课程化：如劳动实践课程、心理健康课程、新闻综视课程、做操跑操课程等；同时要创新开展系列富有成效的德育活动，创新德育活动要主题化要做到月月有主题、次次有方案、事事有总结。

（四）坚持“校园文化”的思想引领。

进一步挖掘学校“四类”文化内涵，即书院文化、湖湘文化、红色文化、耕读文化。要在德育活动中深入挖掘文化内涵，让学生深入了解学校文化，在学校深厚的文化底蕴中得到潜移默化的熏陶，要让学生学会用红色文化淡化功利心，用书院文化沁润情怀，用湖湘文化洗涤虚浮，用耕读文化涵养美德。

（五）坚持“以人为本”的育人初心。

学生管理是一门科学，更是一门艺术，要杜绝管理上的“宽松软”，厚植严中有爱，以人为本的教育初心，要在违纪处罚、意见反馈、问题处理等方面运用科学合理的方式方法，不激化矛盾，会化解危机。

四、工作举措

（一）定目标、定主题——构建序列化德育课程

2月 新学期 启新程（收心 惜时）

1.准备开学工作，完善年级规划和班级规划，召开班主任会议、学生收心会议；

2.召开《惜时·勤奋》主题班会，引导学生聚焦本期主题：全面提升综合能力，全力提高学习成绩，立足学考，争先创优，迈向高三，高考必胜！

3.落实“能力提升工程”，制定班级《碎片时间利用表》或者学习指南，要注重过程督促措施和结果评价。

4.加强学生常规管理落实，强调习惯养成。

5.筹备本学期文体活动，本期召开羽毛球团体赛、乒乓球团体赛。

3月 学雷锋 践行动 （进取 担当）

1.学雷锋活动动员——学精神·践行动

2.学雷锋活动实践——远足活动

3.学雷锋总结表彰——评选“月度担当之星”，颁发定制徽章、展示优秀事迹。

4.开展乒乓球团体赛。

4月 祭英烈 敬先贤 （感恩 奋斗）

1.“2025·祭英烈敬先贤”祭奠仪式——开展“三个一”仪式（献一束花、诵一首诗、讲一个英烈故事），通过追思先烈，激发学生的爱国情怀，发扬艰苦奋斗精神。

2.开展羽毛球团体赛

5月 爱劳动 爱生活 （强身 健心）

1.劳动强身 —— 结合五一劳动节，利用年级劳动实践区，组织系列劳动活动，引导学生热爱劳动、热爱生活，培养学生的劳动技能和实践能力。

2.活动健心——结合“5.25心理健康节”组织参加心理健康各类活动，促进良好心态和积极心理的形成。

6月 迎高考 战学考 （争优 必胜）

学考冲刺，攻坚补短，强化辅导，查缺补漏。营造氛围，鼓励学生以最佳状态迎接语数英物政五科学考，力争学考全员合格，全科优秀率不低于45%。

7月 进高三 向未来 （逐梦 自信）

进驻仪式——组织隆重的高三进驻仪式，激发学生的斗志，激活学生逐梦必胜的信念，让学生以自信饱满的精神状态迈进高三，进驻正雅楼。

（二）保成效·保质量——完善德育保障体系

1. 常规管理强化工程

1.继续推行“常规量化管理”制度，学生会检查、年级抽查，周评/月评/学期总评。

2.修正“班主任积分办法”侧重班级学科成绩建设，引导学生注重奋斗高二，拼搏高三。

3.持续推进主题班会、班级议学会、学生能力提升工程等保障性措施。

4.继续完善学生成长档案，建立学生成长相册，对学生成长跟踪记录。

2. 榜样引领创新工程

1.持续推进“最美中学生”推介，建立长效的推介机制，优化展示措施。

2.分组合划定名次，评选“组合学习标兵”，重点表彰，动态管理，让获奖学生有自豪感，形成榜样引领示范。

 实施说明：本计划自2025年2月起执行，由年级统筹协调，各班主任为第一责任人，每月年级汇总开展情况。