微课总题

“近五年湖南省、澧县一中高考历史专题研究”

夏业文

之一： 乐章·画卷·素养·泪花——2014年全国Ⅰ卷文综历史试题和得分评析

之二：近五年湖南卷文综历史选择题剖析

之三：高考历史40题（25分）专题研究

之四：高考文综新课程卷41题探究

之五：45.（15分）历史选修1【历史上重大改革回眸】研究

之六：46.（15分）历史选修2【近代社会的民主思想与实践】考题研究

之七：47.（15分）历史选修3【20世纪战争与和平】研究

之八：48.（15分）历史选修4【中外历史人物评说】研究

之九：高考历史题的特点规律及应对策略

之十：2015年新课改高考历史考前注意和应关注的问题

节选之二

近五年湖南卷文综历史选择题剖析

高考历史选择题究竟在怎样考？难度如何？有何特点？考生答题状况如何？应如何解答？这都是文科师生非常好奇、想全面了解的。本文利用湖南高考招生的成绩分析系统统计数据，作了比较系统的整理与分析，对试题如何解析，作者作了反复的思考与研究，撰成此文，希望对大家有所帮助。

**2010年：高考文科综合历史选择题**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题号（分值） | 均分 | 得分率 |
| 全省 | 澧县一中 | 全省 | 澧县一中 |
| **24**（4分） | 2.54 | 3.10 | 63.38% | 77.49% |
| **25**（4分） | 0.48 | 0.47 | 12.07% | 11.64% |
| **26**（4分） | 2.46 | 3.06 | 61.55% | 76.57% |
| **27**（4分） | 1.91 | 2.52 | 47.69% | 62.94% |
| **28**（4分） | 2.48 | 3.00 | 61.96% | 75.04% |
| **29**（4分） | 1.34 | 1.22 | 33.41% | 30.47% |
| **30**（4分） | 2.49 | 3.00 | 62.36% | 75.04% |
| **31**（4分） | 2.31 | 2.63 | 57.85% | 65.85% |
| **32**（4分） | 2.09 | 2.45 | 52.36% | 61.26% |
| **33**（4分） | 2.49 | 2.87 | 62.19% | 71.82% |
| **34**（4分） | 2.37 | 2.38 | 59.36% | 59.57% |
| **35**（4分） | 3.39 | 3.75 | 84.81% | 93.87% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 得分率 |  30%以下 |  30%—50% |  50%—70% |  70%以上 |
| 难易度 | 极难题 1 | 难题2 | 较易题 8 | 容易题1 |
| 题 号 | 25：12.07%  | 27：47.69% 29：33.41% | 24：63.38% 26：61.55% 28：61.96%30：62.36% 31：57.85% 32：52.36%33：62.19% 34：59.36% | 35：84.81% |

24．西周分封制在中国历史上影响深远。下列省、自治区中，其简称源自西周封国国名的是

A．河南、河北 B．湖南、湖北  **C．山东、山西** D．广东、广西

[**解析**] 选项中各省的简称依次是：（豫、冀）（湘、鄂）（鲁、晋）（粤、桂）。

25．柳宗元在《封建论》中评价秦始皇废封建、行郡县说：“其为制，公之大者也┅┅公天下之端自始皇。”郡县制为“公天下”之开端，主要体现在

A．百姓不再是封君的属民 B．更有利于皇帝集权

C．制度法令的统一  **D．依据才干政绩任免官吏**

[**解析**] 首先要清楚材料中的“封建”实指西周“分封制”。分封制下，诸侯到卿、士，其权力、地位和财产一切世袭，一般平民被排除在政治权利之外。秦始皇推行郡县制，郡守、县令有皇帝任免，不得世袭，官吏任免的标准是才干政绩。故地方政治权利向一般平民开放，此即材料中所谓“公天下”。

26．王安石提出“形者，有生之本”。与之相对立的观点是

**A．“心外无物”**  B．“天地为万物之本”

C．“夫形于天地之间也，物也” D．“舍天地则无以为道”

[**解析**] 此题必须克服对陌生材料的恐惧心理。首先注意题干和选项材料中的“形”、“本”、“心”、“物（或万物）”、“天地”、“道”这些古代中国哲学的重要概念及其之间的关系（孰先孰后）；运用从哲学常识，看出题目涉及的是关于世界本原问题的中国古代哲学观点；再以自己熟悉的“心外无物”为突破口（这是典型的唯心论哲学（本体论）观点，其它为唯物论哲学观点），解答此题。

27．表2 明代洪武至弘治年间（1368——1505）徽州祁门土地买卖契约情况表

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 使用通货类别及契约张数 |
| 洪武年间至永乐年间 | 宝钞23、银1、布1 |
| 宣德年间至景泰年间 | 宝钞4、银27、布42、稻谷4 |
| 天顺年间至弘治年间 | 银52、稻谷1 |

表2反映了

**A．宝钞在民间的信用降低** B．社会经济大幅度衰退

C．生活资料均可作为支付手段 D．白银始终是主要流通货币

[**解析**] 此题宜用排除法。表格中白银流通量的增加说明商品经济的发展，故排除B；能作为支付手段的生活资料只是少数几种（谷、布），故C错误；D容易由表格数据排除。A亦不难理解（表格中宝钞由减少到消失）。

28．亚里士多德在《政治学》中认为，世上有两种形式的平等，即数量平等和比值平等。数量平等是绝对平均主义，比值平等则是根据个人的实际价值，按比例分配与之相称的事物。根据以上观点，通常所说的“分数面前人人平等”应该是

A．更接近于数量平等  **B．更接近于比值平等**

C．数量平等高于比值平等 D．既非数量平等又非比值平等

[**解析**] 题目的条件是给出了亚里士多德所论述的两种平等——数量平等和比值平等——的定义，题目的要求是运用亚氏的两种平等的理论分析“分数面前人人平等”这一现实（历史）现象。故首先必须理解两种平等的含义：根据题干材料，数量平等意味着不考虑个体之间的差异，一律按人头平均分配；比值平等意味着要考虑个体差异（实际价值，包括能力），根据差异按照一定的标准（比例）进行分配。“分数面前人人平等”就意味着有一个分配标准，故选B。当然学生完全可以直接从常识出发，对于绝大多数考生而言，只能根据自己的高考成绩（分数），被录取到相应的高等院校或不被录取，即“分数面前人人平等”。

29．图四是英国1782年的一幅漫画。此漫画反映了

A．英国国际地位下降

B．英美关系亲近友好

C．英国承认美国独立

**D．英国愿与美国和解**

[**解析**] 此题如果单纯从画面去考虑，倒是很容易选择：双方把武器放下相互拥抱：流浪的女儿（左）箭头朝下，双臂紧握武器，仍具有防卫意识；“不列颠娜”（右）把盾牌放下，箭头向上，主动伸出双臂拥抱“美利坚”。如此画意不是很明显吗？Ｃ对于部分学生可能有一定的干扰，问题出在对漫画所反映的内容的历史背景知识没有牢固掌握，关于美国独立的战争的过程，新课程教材无论是人教和岳麓版，在时间和内容上都很模糊。所以此题实际上只涉及初中历史知识。美国独立战争：1775（6）—1783，1783年英国正式承认美国独立，由此可以排除C。A、B容易排除。当然漫画实际上反映的是1782年美英签订《巴黎和约》，两国正式结束战争状态。

30．19世纪中期，许多与西学相关的“日本新词”来自中国，而在20世纪初年，大量与西学相关的“日本新词”，如劳动、方针、政策、理论等迅速传入中国。出现这一变化的决定性因素是

A．中国留学日本人数增多 B．中国在甲午战争中战败

**C．日本明治维新成效显著**  D．日本先于中国接触西学

[**解析**]参考答案选C。B呢？假如中国的洋务运动的成效也很显著，甲午之役，中国并没战败，那么题干材料提供的20世纪初年的这一现象会不会出现呢？甲午之役是近代中国由学习英德转向学习日本的转折点，这个可从甲午前后中国留学生的流向可以看出。且20世纪初大量“日本新词”传入中国，主要也是这些留日学生的功劳。

31.1902—1906年，京师大学堂师范馆只有学生512人，其中举人62人、贡生48人、生员232人、监生84人。这表明此时

A.传统教育制度稳定发展 B.新式学堂教育得到普及

C.学生以求取功名为目的  **D.教育制度处于转型时期**

[**解析**] 首先京师大学堂（其前身是京师同文馆）是新式学堂，在新式学堂里又有“举人”、“贡生”、“生员”等这些传统的科举制度下的名号，这种新旧夹杂的现象，本身反映了新旧交替的时代特征。故不难判断选C。学生如果知道1905年科举制废除的史实，也许更容易判断。

32. 某博物馆收藏的一份传单写道：“彼得格勒城市及郊区的所有工人、水兵、赤卫队和铁路组织的会议……决定，派我们中间的优秀分子加入‘为饥饿的彼得格勒到农村征粮’的队伍。”这一传单出现的历史背景应是

A.政府的战争政策造成粮荒  **B.新生的苏维埃政权面临困境**

C.农业集体化运动出现失误 D.德国法西斯大举入侵苏联

[**解析**]把题干材料与选项对照，也许学生很容易做出选B的判断。但要讲清理由似乎不易。学生已有的知识是“战时共产主义政策”，实行“战时共产主义政策”目的是巩固新生的苏维埃政权，从选项与材料的相关性程度看，选B。算不算理由？另有一个捷径：圣彼得堡——彼得格勒（1917）——列宁格勒（1924）——圣彼得堡（1991），从同一个城市名称的变化出发可以迅速排除C、D。内战导致粮荒，粮荒引出余粮收集制，其目的是巩固困难重重的新生政权，故A排除。

33. 在遭到中国军队打击之后，侵华日军某部在一份报告中称：“其上级干部多为经验丰富干练之士，其统率才能十分高超，尤其对分散于广阔地区之多数小部队巧妙的指挥运动，必须瞩目。”上述评论所指的战役应是

A.太原会战 B.平型关战役 **C.百团大战**  D.武汉战役

[**解析**] “尤其对分散于广阔地区之多数小部队巧妙的指挥运动”，这一描述适合于运动战，选项中符合这一战法的战役只有百团大战。

34 .1950年签订的《中苏友好同盟互助条约》规定：“一旦缔约国任何一方受到日本或与日本同盟的国家之侵袭因而处于战争状态时，缔约另一方即尽其全力给予军事及其他援助。”1989年中苏关系正常化后，两国未再签订类似条约。这主要是因为

A.双方的战争威胁消失 B.苏联的政治经济改革

C.世界多极化趋势加强  **D.中国奉行不结盟政策**

[**解析**] 两国缔结什么性质的条约由两国的国家利益和外交政策决定，故此题不难。新人教教科书没有“中国奉行不结盟政策”这一知识的明确表述。

35. 中日双方对1894年7月25日发生的丰岛海战记述各异。中方《济远航海日志》记载：“7点45分，倭三舰同放真弹子，轰击我船，我船即刻还炮。”日文出版的《二十七八年海战史》称：“7点52分，彼我相距约3000米之距离。济远首先向我发炮，旗舰吉野立即迎战，以左舷炮向济远轰击。”这说明

**A.研究者的立场会影响其对历史的解释**  B.历史真相因年代久远而变得模糊不清

C.通过文献记录最终能够还原历史真相 D.原始记录比研究文献更接近历史真相

[**解析**] 题干材料提供了两个对立的历史记载，对照选项，A项准确揭示了对立背后的原因；材料中有当事人的日志（《济远航海日志》），故B项排除；C、D两项均与题干材料无关，故排除。

**2011年：高考文科综合历史选择题**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题号（分值） | 均分 | 得分率 |
| 全省 | 澧县一中 | 全省 | 澧县一中 |
| **24**（4分） | 0.95 | 1.09 | 23.82% | 27.14% |
| **25**（4分） | 0.78 | 0.64 | 19.39% | 15.95% |
| **26**（4分） | 1.84 | 2.08 | 45.98% | 51.97% |
| **27**（4分） | 2.45 | 2.51 | 61.18% | 62.83% |
| **28**（4分） | 1.06 | 1.30 | 26.53% | 32.40% |
| **29**（4分） | 1.86 | 2.20 | 46.53% | 55.10% |
| **30**（4分） | 3.69 | 3.85 | 92.24% | 96.22% |
| **31**（4分） | 1.77 | 2.06 | 44.31% | 51.48% |
| **32**（4分） | 1.60 | 1.72 | 40.04% | 43.09% |
| **33**（4分） | 2.12. | 2.51 | 53.03% | 62.66% |
| **34**（4分） | 2.22 | 2.53 | 55.42% | 63.16% |
| **35**（4分） | 2.41 | 2.94 | 60.23% | 73.52% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 得分率 |  30%以下 |  30%—50% |  50%—70% |  70%以上 |
| 难易度 | 极难题 3 | 难题 4 | 较易题 4 | 容易题1 |
| 题 号 | 24：23.82% 25：19.39%28：26.53%  | 26：45.98% 29：46.53%31：44.31% 32：40.04%  | 27：61.18% 33：53.03%34：55.42% 35：60.23% | 30：92.24% |

24．董仲舒认为孔子撰《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”，以此为汉武帝加强中央集权服务，从而将周代历史与汉代政治联系起来。西周时代对于秦汉统一的重要历史影响在于

A.构建了中央有效控制地方的制度         B．确立了君主大权独揽的集权意识

C．形成了天下一家的文化心理认同         D．实现了国家对土地与人口的控制

解析C 宗法制体现的是家国同构的政治智慧，有利于中华民族凝聚力的形成。故C 项正确,AB D 三项，均是秦汉君主专制中央集权制度下的制度与现象的概括。。

25．图4是依据《隋书·食货志》等制作的南北朝时期各地区货币使用情况示意图。该图反

映出



A.长江流域经济水平总体上高于黄河流域 B．河西走廊与岭南地区经济发展速度最快

C．黄河流域的丝织业迅速发展 D．长江流域经济发展相对稳定

解析D A项不符合史实，南北朝时南北经济趋于平衡。B项使用金银类型的货币不能说明经济发展速度快，同时，金银本身作为货币反映商品经济水平不高，丝绸之路上用金银是为了携带方便。C项黄河流域在南北朝时大多时间是战乱，用丝织品作货币反应的只能是经济的衰退。D南方战乱少，政局稳定，使用长期延用的铜钱，说明经济发展相对稳定。

26．黄宗羲在《明夷待访录》中说：“使朝发廷之上，闾阎之细，渐摩濡染，莫不有诗书宽大之气，天子之所是未必是，天子之所非未必非，天子亦遂不敢自为非是，而公其非是于学校。”与这一论述的精神实质最为接近的是

A.天下兴亡，匹夫有责   B．民为邦本 C．天下为公       D．民贵君轻

解析C 材料认为天下是大家的，不是天子一人的，所以是非的断定应在学校。材料虽旨在反对君主个人专制，但并非在说：“民贵君轻”，主旨非强调民众个体对于国家的责任，而是大家都应在水平提升的基础上，拥有对国家大事的发言权。A项是顾炎武的观点。B项是近现代民主思想的重民观点，与黄观点有别。D项是孟子的观点，是君主专制下重民思想，与黄有根本区别。

27．苏格拉底在受审时申辩说：“打一个可笑的比喻，我就像一只牛虻，整天到处叮住你们不放，唤醒你们、说明你们、指责你们……我要让你们知道，要是杀死像我这样的人，那么对你们自己造成的损害将会超过对我的残害。”这段话表明苏格拉底

A.维护公民生存权利                      B．捍卫思想自由原则

C．抗议雅典司法不公                      D．反对贵族专权暴政

解析：B。 材料中“对你们自己造成的损害将会超过对我的残害”说明苏坚持理性民主自由，表明宁死要捍卫民主自由的权利。“表明”一词是强调由材料引申出的意义，C和D是材料的说明的信息，B是在此基础上引申的意义,A项与苏从容就死的目的无关。故选B。

28．1871年4月巴黎公社发布文告称：“你是高利贷者、承租户、庄园主和农场主折磨的一个乡下劳动者，贫穷的短工和小所有主……你们的劳动最好的一部分产品要给什么都不干的人……巴黎愿意把土地给农民，把劳动工具给工人”。发布该文告的主要意图是

A.号召工农群众迅速起义                 B．进一步巩固工农革命联盟

C．宣布彻底废除财产私有                D．希望得到农村群众的支持

解析：D 根据巴黎公社失败的原因：没有接管银行，没有与外省革命者联系，未发动广大农民。教训：必须建立马克思主义政党和巩固的工农联盟。上述可知B项不对。根据政权措施可知C项不对。根据时间,A项不对。D项依据材料可知“希望”得到农民支持，故选D。

29．洪秀全尊奉“皇上帝”，自命为上帝之子下凡救世，认为其他一切偶像皆为妖魔。太平天国运动初期，太平军所到之处毁学宫、拆孔庙、查禁孔孟“妖书”；而在后期洪秀全则要求“学尧舜之孝弟忠信，遵孔孟之仁义道德”。太平天国运动由反孔到尊孔主要是因为

A.拜上帝教不足以支撑其政权             B．太平天国定都天京后战局出现逆转

C．反孔受到传统士绅的抵制              D．太平天国未能得到西方势力的支持

解析：A 太平天国是农民政权，具有阶级局限性，因农民的阶级局限其政治理论只能是那个时代的产物。洪秀全反孔是因为自身深受科举的迫害，要反清，自然要反清朝的统治理论，故以拜上帝教动员农民革命。天京变乱与拜上帝教有关，由此政权由盛转衰，为巩固政权需要新理论，但《资政新篇》没有实践的基础，作为农民只有从现有的统治思想库里找依据，儒家思想 治国的重要地位突显出来，故尊孔,A正确。B项与史实不符，定都天京后天国正值兴盛时期。C D项与史实不符。

30．甲午战争后的“公车上书”与巴黎和会时的五四运动都是爱国救亡运动，但两者的规模与影响差别甚大，其主要原因在于

A.民族觉醒程度与群众基础不同            B．外交失利导致的损害程度不同

C．大众传媒发展水平与方式不同           D．列强攫取中国利权的手段不同

解析：A 公车上书时西方民主思想影响有限，而参与的也仅仅局限于上京应考的知识分子，而五四运动是在民族危机进一步加深和新文化运动的思想冲击之下各阶层广泛参与的爱国运动。由此看出导致二者差别的主要因素是民族觉醒与群众基础的不同。

31．1900年6月21日，清政府颁布“向各国宣战懿旨”。6月26日，两江总督刘坤一、湖广总督张之洞等与列强驻上海领事商定《东南保护约款》，规定“上海租界归各国公同保护，长江及苏、杭内地均归各督抚保护，两不相扰，以保中外商民人民产业为主”。这表明

A.列强在华势力受到有效遏制              B．清政府中央集权面临危机

C．地方实力派成为列强代表人             D．地方势力与朝廷分庭抗礼

解析：B 1900年6月清中央政府宣战后，地方实力派与列强互保约款，表明地方实力派势力强大，清中央集权面临危机.A项与材料不符，互保是相互妥协。C项是史实性错误，仅互保不能说明地方实力派成为列强代表人，列强的代表人形式上仍是清政府。D项是材料体现的意义，但不是引申的意义，题干要求的关键是“表明”，分庭抗礼正体现中央弱地方强，分庭抗礼也言过其实。

32．图5是选自菲利普·费尔南德兹所著《世界：一部历史》中的一幅示意图。该图反映了



A.单一商品出口国在经济全球化中陷入困境

B．贸易往来对国家间关系产生了决定性影响

C．贸易不平衡加剧了发展中国家的贫困化

D．资本流动在经济全球化中具有重要作用

解析：D 发达国家凭借资金等优势成为全球化最大受益者。由图中可见资本输出国在全球化过程中贸易出超，占优势，单一产品国在全球化过程中贸易入超，处劣势，造成这一差别的原因在图中展示的是资本因素，故选D。A项的错误在于单一商品出口国在经济全球化中并非都陷入困境，如石油输出国。C项出超和入超的，既有发达国家也有发展中国家。B项错误。  此题考察世界现代经济史主干知识。

33．1962年，中共中央发布文件规定，农村人民公社一般以生产队为基本核算单位，至少30年不变。这项政策在当时

A.促进了农业经济的恢复                 B．改变了农村所有制成分

C．消除了“左”的错误影响               D．增加了城市的粮食供应

解析：A 56年到66年农村经济中出现了人民公社的“左”的错误，造成农村生产力的破坏，60年党开始调整，62年的措施以生产队为基本核算单位，试图调动积极性，提高生产力，促进经济恢复，但生产队内的平均主义不会增加城市粮食供应，农村所有制成分没变，依旧公有，在人民公社基础上进行政策调整，不能说消除了“左”的错误影响。

34．1985年，国务院在《关于国有企业工资改革问题的通知》中规定，企业工资总额同经济效益浮动的比率，一般是上缴税利总额增长1%，工资总额增长0．3%～0．7%，最多不得超过1%。 这一规定的主要目的是

A.保证职工收入逐年提高                  B．拉开职工收入的档次

C．鼓励企业提高经济效益                  D．有效控制企业工资总额

解析：C 从题干中规定来看，它强调的是企业工资与经济效益的浮动比率，重在调动企业发展效益；再结合所学知识颁布该规定的背景是当时公有制体制下企业效益低下。

35．哥白尼、牛顿和爱因斯坦被称为近代以来最伟大的科学家，其理论的共同之处是

A.得到了科学实验的验证                  B．改变了人类对自然世界的认识

C．推动了技术的重大突破                  D．科学地概括出物质运动的定律

解析：B 哥白尼、牛顿的理论都具有一定的局限性，故 A 错误。C 只符合爱因斯坦的理论， D 只符合牛顿的理论。哥白尼的“日心说” 、牛顿的经典力学体系、爱因斯坦的相对论，三者均改变了人类对自然世界的认识。

**2012年：高考文科综合历史选择题**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题号（分值） | 均分 | 得分率 |
| 全省 | 澧县一中 | 全省 | 澧县一中 |
| **24**（4分） | 2.38 | 2.57 | 59.33% | 64.34% |
| **25**（4分） | 1.67 | 2.70 | 41.69% | 67.48% |
| **26**（4分） | 2.72 | 3.20 | 67.94% | 79.90% |
| **27**（4分） | 0.80 | 1.05 | 19.95% | 26.22% |
| **28**（4分） | 2.40 | 2.78 | 60.03% | 69.58% |
| **29**（4分） | 2.53 | 2.54 | 63.36% | 63.46% |
| **30**（4分） | 2.10 | 2.35 | 52.60% | 58.74% |
| **31**（4分） | 1.35 | 1.74 | 33.87% | 43.53% |
| **32**（4分） | 2.29 | 2.74 | 57.31% | 68.53% |
| **33**（4分） | 1.29 | 1.80 | 32.21% | 44.93% |
| **34**（4分） | 1.29 | 1.26 | 32.21% | 31.47% |
| **35**（4分） | 1.27 | 1.39 | 31.67% | 34.79% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 得分率 |  30%以下 |  30%—50% |  50%—70% |  70%以上 |
| 难易度 | 极难题 1 | 难题 5 | 较易题 6 | 容易题0 |
| 题 号 | 27：19.95%  | 25：41.69% 31：33.87%33：32.21% 34：32.2135：31.67% | 24：59.33% 26：67.94%28：60.03% 29：63.36%30：52.60% 32：57.31% |  |

24.汉武帝设置十三州刺史以监察地方，并将豪强大族“田宅逾制”作为重要的监察内容，各地财产达300万钱的豪族被迁到长安附近集中居住，这表明当时
A 政权的政治与经济支柱是豪强大族 B 政治权力与经济势力出现严重分离
C 抑制豪强是缓解土地兼并的重要措施 D 经济手段是巩固专制集权的主要方式

[答案] C [解析] 首先用排除法，A 选项，若政权的政治与经济支柱是豪强大族的话，不可能这么严重的触犯他们的利益，所以排除；B选项中，没有政治与经济分离的表达；D 选项中，迁移豪强大族使用的不是经济手段，是政治的压迫手段。其次C选项从侧面反映出豪强大族的土地兼并影响到了专制集权，所以命令他们迁移，故选C

25.许仙与白娘子自由恋爱因法海和尚作梗终酿悲剧，菩萨化身的济公游戏人间维持正义。这些在宋代杭州流行的故事，反映出当时
A 对僧人爱恨交加的社会心态 B 民间思想借助戏剧广泛传播
C 中国文化的地域性特色浓厚 D 市民阶层的价值取向

[答案] D [解析] 本题目直接从课本知识提取即可得出。宋朝时期商业繁荣，发展迅速，市民阶层壮大，这一现象反应到文化领域就是出现了话本小说，所以比较容易得出答案。

26.明后期松江人何良俊记述：“（正德）以前，十一在官，十九在田......今去农而改业为工商者三倍于前矣。昔日原无游手之人，今去农游手趁食（谋生）者又十之二三也。大抵以十分百姓言之，已六七分去农。”据此可知
A  工商业的发展造成了农业的衰退 B  工商业的发展导致了社会结构的变动
C  财产分配不均引起贫富分化加剧 D  无业游民增加促进了工商业的发展

[答案] B [解析] 首先依据材料的背景我们可以得知是明后期商业快速发展时期，尤其是松江率先出现了资本主义萌芽，所以当地的经商之风益盛。材料的中心意思是说之前大概十分之一的是官员，十分之九的是农民，但是正德以后许多农民改为经商，这就道出了社会结构中的职业变化，故选B。此外用排除法，A 中言商业的发展使得农业衰退，材料中只是提到务农的人数减少，但是农业的发展水平不只完全有务农人数决定；C中材料明显没有提及；D选项游手之徒是指商人，并不是无业游民，该称呼是古代重农抑商政策的反映

27. 理学家王阳明说：“士以修治，农以具养，工以利器，商以通货，各就其资之所近，力之所及者而业焉，以求尽其心，其归要在于有益生人（民）之道，则一而已...四民异业而同道。”在此，王阳明
A 重申传统的“四民”秩序 B 主张重新整合市民阶层
C 关注的核心问题是百姓生计 D 阐发的根本问题是正心诚意

[答案] D [解析] 王阳明是心学的代表，而材料中王阳明观点的主旨是四业虽不同，但根本相同，只要各业尽其心。

28.清代内阁处理公务的案例“积成样本四巨册”，官员“怀揣摹此样本为急”，时人称之为：“依样葫芦画不难，葫芦变化有千端。画成依旧葫芦样，要把葫芦仔细看。”这反应出当时
A.内阁职权下降导致官员无所事事           B.政治体制僵化官员拘泥规则
C.内阁机要事务繁忙官员穷于应付           D.皇帝个人独裁官员惟命是从

[答案] B [解析] 本题考查学生对清代政治制度的了解和对材料的分析能力。清代君主专制达到顶峰，政治制度逐渐僵化，内阁式微。由材料中“惟揣摹此样本为急”可知，本题主要反映的是内阁办公拘泥规制，并未谈及权力和事务分配问题，所以选择B

29．梁启超在论述中国古代专制政治发展时说：“专制权稍薄弱，则有分裂，有分裂则有立征，有力征则有兼并，兼并多一次，则专制权高一度，愈积愈进”从中国古代历史整体来看，这一论述中可以确认的是
A．君主专制是维系统一的主要条件      B.分裂动荡是专制权力产生的前提
C．专制程度随历史进程而不断加强      D.武力夺取政权是专制制度的基础

[答案] C [解析] 本题考查学生对中国古代政治制度发展趋势的了解，和对材料的理解能力。题目中梁启超认为专制的削弱引起分裂，分裂之后便是统一，统一后专制进一步加强。所以B、D均为对材料的错误理解，A选项中维护统一的主要条件应为中央集权制度，不应将其与君主专制等同。

30．1895年身为状元的张謇开始筹办纱厂，他称自己投身实业是“捐弃所持，舍身喂虎”。这反映出张謇
A．毅然冲破视商为末业的传统观念     B.决心投入激烈的民族工商业竞争
C．预见到国内工商业发展前景暗淡     D.具有以追求利润为目的的冒险精神

[答案] A [解析] 本题考查学生对细节的把握能力，题中提到张謇曾为状元，这说明张謇所受到的教育一直为传统教育，他“捐弃所恃，舍身喂虎”指的就是他要抛弃自己阶级地位和观念，全身心投入到商业中。因此答案选A

31. 1920年12月，毛泽东在致朋友的信中说：“我看俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽你诸路皆走不通了的一个变计，并不是有更好的方法弃而不采，单要采这个恐怖的方法。”这表明在当时中国共产党早期组织成员看来
A.俄国革命道路必须与中国实际相结合 B.在中心城市举行武装暴动是当务之急
C.暴力革命是进行社会改造的必然选择 D.改良仍旧是改造社会行之有效的方法

[答案] C [解析] 本题考查学生对中国共产当建党前早期共产党员思想的了解和对材料的理解能力。 由材料可知毛泽东认为俄国十月革命所采取的暴力革命是形势所趋，暴力革命是社会的必然选择。A选项存在逻辑错误，B选项在时间与历史状况不符，D选项不是中共所持有思想。

32. 1958年，美国一份评估中国“二五”计划的文件认为，中国虽然面临着农业生产投入不足与人口快速增长的压力，但由于中苏关系良好而获得苏联援助，同时减少粮食出口，中国可以解决农业问题，工业也将保持高速发展，这一文件的判断
A.对中美关系的急剧变化估计不足           B.低估了苏联对华经济援助的作用
C.符合中苏两国关系的基本走向             D.与中国工农业发展状况不符

[答案] D [解析] 该题通过美国的评估文件反映中国现代经济发展状况，题目选项中涉及外交关系，有些迷惑，学生要认真分析。题目材料给出时间为1958年，此时中国为大跃进和人民公社化时期，国民经济出现混乱，而美国评估为“中国可以解决农业问题”、“工业也将保持高速发展”，这和史实不符。A项题目中没有涉及；评估中表述由于中苏关系良好而获得苏联援助并没有低估苏联的作用，B项不符；美苏争霸中50年代末期苏联开始和中国关系恶化，不选C项。

33. 据统计，1992年全国辞去公职经商者达12万人，未辞职而以各种方式投身商海者超过1000万人，这种现象被称为“下海潮”。这反映了
A.市场经济改革为社会共识            B.多种经济成分开始共同发展
C.城市经济体制改革全面展开          D.计划经济开始转向市场经济

[答案] A [解析] 本题难度不大，考查了学生对市场经济改革的细节把握。依据材料反映出的是92年全国的下海经商潮，而根据题目的关键时间是1992年可以排除答案C项，城市经济体制改革全面展开在1984年以后；同时依据书本知识可知1978年十一届三中全会之后中国实行改革开放，继农村体改后1984年城市体改全面展开，与答案B、D中的“开始”一词不相符。题目中的“下海潮”是全国范围内的一次大规模举动，因而A项正确。

34. 古罗马法学家盖尤斯记述过一个案例：有人砍伐了邻居家的葡萄树，被告上法庭，原告虽提供了确凿证据，却输掉了官司。原因是原告在法庭辩论中把“葡萄树”说成了“葡萄”，而《十二铜表法》只规定了非砍伐他人“树木”应处以罚金。该案例说明当时在罗马
A.不重视私有财产的保护               B.法律具有形式主义特征
C.审判程序缺乏公正性                 D.审判结果取决于对法律的解释

[答案] B [解析] 首先根据所学知识罗马法的核心思想之一即为保护私有财产神圣不可侵犯，排除A项；根据材料，某人输掉了官司是因为《十二铜表法》的规定，所以不能表明审判程序缺乏公正，C项不选；D项明显错误，不选。而该人输掉官司仅仅是因为将“葡萄树”说成“葡萄”而和法律中的条款字眼“树木”不相符，明显表明其形式主义，B项正确。

35. 图5为世界贸易中国家和地区所占份额示意图。它反映出

A.关贸总协定维持了世界贸易秩序的基本稳定

B.率先进行新技术革命的国家贸易量增加
C.20世纪世界经济重心的转移趋势

D.多极化趋势取代了冷战时期的世界格局

[答案] C [解析] 从图中示意图可以看出，1965年到1995年亚洲发展中国家的份额大幅度增加，而美国大体保持不变，其他地区都有不同程度地减少。所以A项单从世界贸易和数据分析并不能完全得出；B项明显错误；D项没有强调前后美苏的变化。所以选C项。

**2013年：高考文科综合历史选择题（湖南文科考生147629人）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题号（分值） | 均分 | 得分率 |
| 全省 | 澧县一中 | 全省 | 澧县一中 |
| **24**（4分） | 0.81 | 1.08 | 20.27% | 27.06% |
| **25**（4分） | 1.36  | 1.76 | 34.11% | 43.92% |
| **26**（4分） | 2.38  | 2.42 | 59.51% | 60.39% |
| **27**（4分） | 2.83  | 3.35 | 70.75% | 83.73% |
| **28**（4分） | 0.48  | 0.27 | 12.08% | 6.86% |
| **29**（4分） | 2.94  | 3.22 | 73.59% | 80.39% |
| **30**（4分） | 0.78  | 0.78 | 20.60% | 19.41% |
| **31**（4分） | 1.12  | 1.15 | 27.93% | 28.63% |
| **32**（4分） | 1.88  | 2.13 | 47.02% | 53.33% |
| **33**（4分） | 1.64  | 2.09 | 41.10% | 52.35% |
| **34**（4分） | 1.79  | 2.05 | 44.72% | 51.37% |
| **35**（4分） | 2.62  | 3.44 | 65.43% | 86.08% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 得分率 |  30%以下 |  30%—50% |  50%—70% |  70%以上 |
| 难易度 |  极难题 4 | 难题 4 | 较易题 2 | 容易题2 |
| 题 号 | 24：20.27% 28：12.08%30：20.60% 31：27.93% | 25：34.11% 32：47.02%33：41.10% 34：44.72% | 26：59.51%35：65.43% | 27：70.75%29：73.59% |

**24．**在周代分封制下，墓葬有严格的等级规定。考古显示，战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明

 A．经济发展是分封制度得以维系的关键 B．分封制中的等级规定凸显了君主集权

 C．秦国率先消除分封体制走向集权统治 D．东方六国仍严格遵循西周的分封制度

**【考标】** 获取和解读信息

**【考点】** 先秦政治制度。以血缘关系为基础的分封制转向中央集权制度下的官僚政治的政治变迁。

**【答案】** C 。 选C的全省只有29920人

**【难度】** 均分：0.81，得分率：20.27%，难度极大。

**【难点】** ⑴ 要从特定的历史背景（战国）思考问题，选D的考生没有抓住关键信息“战国时期”，战国时期“礼崩乐坏”，分封制走向瓦解，故D分封制被严格遵循错误。⑵ 选项的迷惑性大，对考生的知识理解、材料解读要求过高。考生对每个选项辩读都非常困难。

**【解题】** A项：表述错误，由材料两句话来看墓葬规模、等级与经济发展水平无直接关系，分封制维系的关键与前提是井田制和大宗小宗的血缘关系。

B项：与材料信息不符且错误，分封制中没有凸显集权，主要是诸侯与周天子间分权体制。

D项：表述与史实不符，战国时期“礼崩乐坏”，分封制走向瓦解。

C项：最能准确说明材料内容“君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别”。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：要加强对历史概念的全面复习，提升对材料的解读能力。⑵ 从命题而言：此题属于不太切合实际的好题，难度过大。

**25．**自汉至唐，儒学被奉为“周（公）孔之道”，宋代以后儒学多被称作“孔孟之道”，促成这一变化的是

 A．宗法血缘制度逐渐瓦解 B．仁政理念深入人心

 C．程朱理学成为统治思想 D．陆王心学日益兴起

**【考标】** 获取和解读信息。

**【考点】** 宋明理学，程朱理学的内容与地位变化。

**【答案】** C.。 选C的50360人。

**【难度】** 均分：1.36，得分率：34.11%，难度大。

**【难点】** “周孔之道”“孔孟之道”是教材盲点，对其出处和来源考生不知情。

**【解题】** A项：与材料无关，不合题意。

B项：仁政思想是儒家的理想，仁政理念宋代以前就逐渐深入人心。

C项：正确。孔子也把周公之道作为自己的精神来源。秦和汉唐宋的大部分时期里，“五经”据更重要地位，那时人们对“儒学”更普遍的理解是“周孔之道”。经过北宋二程朱熹对儒学的发展，儒学树立了自己完整、独立的理论体系，“适应了统治阶级的政治需要，备受推崇，成为南宋以后长期居于统治地位的官方哲学”（必修三P13）。

D项：陆王心学讲究内心的反省，自我的约束等，不符合统治者统治要求。另从时间上可予以否定，教材明确叙述“明朝中期以后，陆王心学得到广泛传播”（必修三P14）。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：考生要善于抓题干关键信息，如此题“宋代以后”“促成变化”。孔孟之道耳熟能详，但一般不会讲它的来源出处，平时教学关键处要探究寻源。另外，考生对程朱理学的内容与地位变化（在宋代以后逐渐成为官方哲学）的史实也不太清晰，需夯实基础。⑵ 从命题而言：从教材盲点和考生不熟悉的内容下手，不应提倡。

**26．**有学者说，在古代雅典，“政治领袖和演说家根本就是同义词”。这一现象是雅典

 A．政治体制的产物 B．社会矛盾缓和的反应

 C．频繁改革的结果 C．思想文化繁荣的体现

**【考标】** 描述和阐释事物。

**【考点】** 希腊民主政治特点。

**【答案】** A。 选A的87848人。

**【难度】** 均分：2.38，得分率：59.51%，难度适中。

**【难点】** 对智者学派有一定了解的考生解答此题会得心应手。关键信息：“政治领袖和演说家根本就是同义词”。 解题关键：理解雅典民主是雅典公民的民主和公民必备的参政素质就是要有很强演讲能力。

**【解题】** 演说家成为政治家的主要原因是民主政治的环境。教材“历史纵横”明确写道：“公民参与城邦的政治生活，需要提高文化素质和能言善辩，于是出现了一批有偿传授辩论、演说、修辞的技巧和参政知识的职业教师。这些职业教师自称为‘智者’，形成了智者学派”（必修三P22）。B、C、D项不能说明政治领袖与演说家之间联系的原因，均不正确。D由A而来，雅典的民主政治体制曾经造就雅典的辉煌。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：要夯实基础知识，要全面关注教材，要重视“历史纵横”等内容的学习。⑵ 从命题而言：考比较简单的知识同样能够达到理想的考核目标，不要一味求新、求深。此题可以作为今后命题的方向之一。

**27．**1688年，英国议会迎立荷兰执政威廉为国王，并拥立他的妻子玛丽（詹姆士二世的女儿）为女王，目的是

 A．加强英国与荷兰的友好关系 B．否定王位世袭男性优先原则

 C．通过双王相互牵制防止独裁 D．为光荣革命披上合法的外衣

**【考标】** 调动和运用知识。

**【考点】** 光荣革命,英国君主立宪制确立。

**【答案】** D。 选D的104450人。

**【难度】** 均分：2.83，得分率：70.75%，属较易题。

**【难点】** 英国资产阶级革命、光荣革命教材语焉不详，来龙去脉不清，增加考生理解的难度；选项史实考生也不清楚，选项具有一定迷惑性；英国王位继承关系不清，女儿接替父亲，属于“继承”关系，符合英国的王位继承法（英国王室继承无男女之别）。选C较多。

**【解题】** 因为光荣革命是资产阶级、新贵族与信仰英国国教的旧贵族联合发动的宫廷政变，既延续世袭君主制的传统又使资产阶级得到国家政权。资产阶级需要通过温和的手段来协调各种矛盾。D项正确。

**【反思】** 从教学应考而言：适当进行知识的拓展，如英国的王位继承；讲清问题的实质，如光荣革命是资产阶级、新贵族与旧贵族之间妥协，最终实现国家权力的转移等。

**28．**恩格斯称赞一位近代科学家的研究成就是“自然科学的独立宣言”，他指的应是

 A．哥白尼的“日心说”否定了宗教神学崇信的“地心说”

 B．伽利略创立的试验科学推动了近代科学的发展

 C．牛顿创立经典力学完成了科学史上的划时代飞跃

 D．达尔文的生物进化论颠覆了关于人类起源的传统观念

**【考标】** 调动和运用知识。

**【考点】** 近代自然科学的兴起——日心说。

**【答案】** A。 选A的只有17836人。

**【难度】** 均分：0.48，得分率：12.08%，难度极大。

**【难点】** 本题本属容易题，但关键是现行教材对哥白尼的“日心说”进行了淡化处理，在介绍伽利略时“历史纵横”中仅有如下一句话：“伽利略是利用望远镜观察天体并取得大量成果的第一人。他用自己制造的望远镜发现了许多用肉眼看不见的星体，证明了哥白尼提出的‘日心说’的正确性。”（必修三P54），如果学生不深钻，老师不联系拓展，极易忽视。

**【解题】** 关键信息：“自然科学的独立宣言”。解题关键：“独立”指什么？指科学开始摆脱教会神学的控制而独立发展。中世纪科学发展受到基督教教会的控制，日心说的提出推翻教会在科学方面的权威观点地心说，使科学开始摆脱教会神学的控制而独立发展。伽利略、牛顿、达尔文的科学成就都是在日心说开始突破教会神学束缚的影响下得以发展，因此答案为A项。日心说为代表的天文学革命标志近代科学开始初步形成，经典力学确立标志近代科学完全确立。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：适当进行知识的拓展，要重视“历史纵横”等内容的学习，对自然科学的成果进行系统归纳提升。“有人说，如果说文艺复兴把神从人们的生活中驱逐出去；哥白尼的《天体运行论》把神从天文学中驱逐出去；17世纪的牛顿把造物主从无生命现象的研究领域驱逐出去；19世纪的达尔文把造物主从有生命现象的研究领域驱逐出去”，如果平时进行了这样的归纳和训练，得分率应会大大提高。⑵ 从命题而言：该题超越了课程标准和考生知识基础，属于超纲范畴。哥白尼的“日心说”高中教材基本没有涉及，就连人教版初中现行教材也没有叙述，而高中教材详细介绍的是伽利略、牛顿、达尔文等，考生没有知识做依托怎会不选错。命题专家们要熟悉高中教材，要避免命出这样凭运气作题、没有选拔功能的试题。此题效度差，不论是学科知识较好的考生还是基础较差的考生，都是凭感觉或运气依靠猜测作答，以致出现示范性高中分数低于普通高中，重点班考生分数低于普通班考生分数的怪现象。这是一道命题失败的选择题。

**29．**现代化是晚清历史发展的一个趋向，最能体现这一趋向的是

 A．洋务运动——戊戌变法——清末新政 B．洋务运动——戊戌变法——辛亥革命

 C．鸦片战争——戊戌变法——甲午战争 D．太平洋运动——中法战争——辛亥革命

**【考标】** 调动和运用知识。

**【考点】** 晚清历史发展趋势，近代化在近代中国的发展。

**【答案】** B。 选B的 108647人。

**【难度】** 均分：2.94，得分率：73.59%，属较易题。

**【难点】** 关键信息：“现代化”“趋向”。解题关键：理解现代化（近代化）的含义：经济方面工业化、政治方面的民主化、法制化、思想文化方面的理性化、科学化。A项有一定的迷惑性，“清末新政”对中国的近代化有一定影响，选错的考生多数栽在此项。

**【解题】** A项：“新政”实际上是洋务运动与戊戌变法的继续，但缺乏政治现代化方面表现。

B项：洋务运动体现的是经济工业化。戊戌变法和辛亥革命体现的是政治民主化，分别代表君主立宪和民主共和两种潮流，所以必选，排除C、D项。此题是最佳型选择题，B项辛亥革命更能代表政治民主化的趋向，更切合题意，因此答案为B，反映了中国近代的现代化发展历程：工业化的开始----政治民主化的尝试---民主政治的建立。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：要加强史观的教学和训练。⑵ 从命题而言：该题是一道成功的试题。

**30．**1928年中共六大通过的《政治议决案》指出：各省自发的农民游击战争，只有和“无产阶级的城市的新的革命高潮相联结起来”，才可能变成“全国胜利的民众暴动的出发点”。这反应当时中共中央

 A．主张走农村包围城市的革命道路 B．坚持以城市为中心的革命模式

 C．重视农民战争与城市暴动的结合 D．认为农民阶级是取得革命胜利的主导

**【考标】** 获取和解读信息。

**【考点】** 新民主主义革命，中共对革命道路的探索。

**【答案】** B。 选B的30418人。

**【难度】** 均分：0.78，得分率：20.60%，难度极大。

**【难点】** 题目刁钻。1928年中共六大教材没有叙述，所考内容是教材知识的盲点，极易造成毛泽东的思想就是当时中央主流思想的错觉。C答案与材料极其吻合，极具迷惑性。

**【解题】**  A项：错在以偏概全，这里面考中共中央的决定，而我们农村包围城市，只是井冈山、毛泽东那个局部地区搞的一个思想，他当时不能代表党中央。

C项：答案极具迷惑性。 C错在哪里，错在“重视”两个字上。前面这个农民，只有和后面城市工人的革命运动结合起来，才能变成什么，显然不是主要的。

D项：“各省自发的农民游击战争”，不是中共中央直接去组织的，排除D，认为农民阶级是取得胜利的主导不对。

B项：题干中关键信息“自发的”“只有和无产阶级的城市的新的革命高潮相联结起来”，说明仍然坚持以城市为中心的革命模式，B项正确。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：应加强考生材料阅读理解能力。⑵ 从命题而言：命题立意不要偏离考核目标，不要刻意为难考生。该题也出现重点班考不赢普通班的现象，是一道命题不成功、效度差的选择题。

**31．**有些学者认为，美国总统胡佛并不是自有放任政策的典型代表，他对经济进行了有限的干预，且为后来的罗斯福新政提供了借鉴。胡佛采取的干预措施是

 A．斡旋劳资双方达成保持工资水平和不罢工的协议

 B．通过霍利——斯幕特法以提高关税和保护国内市场

C.发起自愿减少耕地运动以维护农产品价格

D. 成立复兴金融公司向一些银行和公共工程贷款

**【考标】** 论证和探讨问题。

**【考点】** 1929年美国经济危机与罗斯福新政。

**【答案】** D。 选D的41228人。

**【难度】** 均分：1.12，得分率：27.93%，难度大。全省示范性高中均分1.09，得分率27.32%，非示范性高中均分1.13，得分率28.26%，示范性高中分数低于非示范性高中。

**【难点】** 31题讲到了胡佛政府执行的是自由放任的政策是有限的干预经济。现行中学历史教材，人民版教材和北师大版教材提到了，但是在人教版教材没有提到。这个观点考生不熟悉，且与人教版教材观点相悖，对我们考生来说难度是相当大的，同时也不公平。人民版教科书在其专题六“罗斯福新政与当代资本主义”第一节叙述道：“1932年是总统大选年，为了赢得连任，胡佛不得不采取了两大措施：一是成立复兴金融公司，向大银行、大企业、大农场提供贷款，并允许复兴金融公司向各州发放贷款，进行救济；二是签署紧急救济与工程建设法，扩大公共工程项目。”

**【解题】** A项：不是胡佛总统的措施，错。

B项：是胡佛总统的措施，但后来新政中罗斯福并未借鉴这种做法，错。

C项：不是“干预”而是自由放任，错。

D项：属于干预但力度小，得到政府贷款的只是一些大银行，修建的公共工程较少，故属于“有限干预”，后来新政中受到政府接济的银行与修建的公共工程增多，故答案为D项。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：兼顾各种教材版本，这确实太难。⑵ 从命题而言：要注意高考的公正、公平。这是一道没有什么效度的命题失败的选择题。

**32.** 1950年，法国提出欧洲应该超越国家的藩篱联合起来。这一提议得到联邦德国等国家的支持，但英国等一些国家反对成立超国家的机构，只有法、德、意等六国实现了联合。六国率先实现联合的直接原因是这些国家

 A. 屡遭战争重创 B. 社会制度相同

 C. 发展水平相似 D. 历史上关系紧密

**【考标】** 获取和解读信息。

**【考点】** 欧洲一体化之欧共体成立背景。

**【答案】** A。 选A69410人，

**【难度】** 均分：1.88，得分率：47.02%，属于中等偏难题。

**【难点】** 题目设置不大严谨，“屡遭战争重创”作为直接原因似乎不太合适，多次遭受战争重创应为历史原因更妥。法、德、意等六国经济发展水平新教材没有讲到，学生不熟悉，很多考生选了C项。

**【解题】** 二战后西欧一些国家在经济发展中联系日益紧密，西欧国家要求加强经济联合，这是根本原因。但影响西欧经济联合的首要因素是历史上的多次战争导致宿怨较深尤其是法德两国的经济破坏，因此法国首倡舒曼计划意图在于以经济合作化解政治矛盾与宿怨，实现地区永久和平以有利于经济发展，故直接原因为A屡遭战争重创的影响。B项只是一个有利条件，C项表述错误，西欧六国中法德发展水平要高于其他几国，D项表述与历史不符。

**【反思】** 从命题而言：要注意选项设置的严谨性、科学性。

**33.** 1952年苏共领导人马林科夫在十九大的政治报告上指出：“今年谷物的总收获量达到80亿普特，而最主要的粮食作物小麦总收获量比1940年增加了48% 。以前认为是最尖锐、最严重的问题--谷物问题，就这样顺利地解决了，彻底而永远地解决了。”这一论断

A. 与实际情况完全相符 B. 成为加快工业化的依据

 C. 是对农业改革的肯定 D. 是对斯大林模式的维护

**【考标】** 获取和解读信息。

**【考点】** 苏联改革，斯大林模式。

**【答案】** D。 选D的60681人。

**【难度】** 均分：1.64，得分率：41.10%，属于偏难题。

**【难点】** 问题角度、选项设置比较刁钻；考生易忽视材料“1952年”（斯大林时期）信息。B、C具有迷惑性。

**【解题】** A项：1952年苏联农业产量的增加反映的是国民经济的恢复，并非解决斯大林体制下农业发展长期滞后的问题，故A项错误；

B项：工业化在1937年已实现，B项错误；

C项：对农业的改革是从赫鲁晓夫开始，在1953年后，故C项不正确；

D项：马林科夫以1952年农业产量增加来说斯大林体制下农业发展长期滞后的问题已经解决，说明马林科夫对斯大林模式的维护，答案为D。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：考生知识掌握要清晰，作题要善于抓住材料关键信息和仔细揣摩命题者的意图。⑵ 从命题而言：应适度调低选项的难度。

**34．**34．图6中①②③④分别是不同时期的欧洲局部图。符合德国历史发展进程的是



A.③②④① B.④③①② C.①④③② D.④①②③

**【考标】** 调动和运用知识。

**【考点】** 德国历史发展进程中的版图演变。

**【答案】** C。 选C的66023人。

**【难度】** 均分：1.79；得分率：44.72%，难度较大。

**【难点】** 属选修内容，无论是哪一个版本的高中必修教材，都没有涉及完整的近代德国疆域变化的地图，无论是哪一个版本的高中必修或选修教材，关于奥匈帝国的知识都是一笔带过；考生对教材地图的忽视，对德国历史变迁专题知识的模糊。

**【辨析】** 图①：奥匈帝国是一战时和一战前存在的，一战后，奥匈帝国瓦解。

图②：相对图③波兰的版图扩大是在二战后。二战后，奥地利又获得独立。

图③：德国版图包括了奥地利，是在1938年后德国吞并奥地利。

图④：是在一战后，战胜国对德国领土重新划分形成，奥匈帝国解体。匈牙利分立；在奥匈帝国原来的属地上建立新的国家捷克斯洛伐克等。

因此，按序排在最前面的是图①（一战），接着是图④（一战后）、图③（1938年后）、图②（二战后），C项正确。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：应重视地图学习；应加强通史教学。⑵ 从命题而言：应尽量避免必修题、选修题的反串，因为选修毕竟是选修，每个省、每个考生选修内容不同，高考考到的内容极可能有的考生没有选修，他怎么去作题。

**35.** 有俄罗斯学者认为，中国20世纪80年代的改革属于新版的苏俄新经济政策。这一认识的依据是两者都

A．处于相似的国内外经济环境 B. 面临着处理计划与市场的关系问题

C. 巩固了农村的集体所有制经济 D. 促进了社会主义工业化

**【考标】** 调动和运用知识。

**【考点】** 中国经济体制改革、苏俄新经济政策。

**【答案】** B。 选B的96597人。

**【难度】** 均分：2.62，得分率：65.43%，难度适中。

**【难点】** 对苏俄新经济政策、中国经济体制改革特点的了解。

**【解题】** 比较型选择题，找相同点，国内外经济环境肯定不同，苏联新经济政策实行时还没有集体所有制经济（众多小农生产），也没有社会主义工业化（1925年以后）。A、C、D项排除。

中国的改革是要改变计划经济体制，实行计划与市场相结合的体制，苏俄新经济政策的实行是要改变战时共产主义政策实施形成的高度集中管理经济的做法，注意利用市场、商品货币关系与国家资本主义来恢复经济，因此都面临处理计划与市场的关系。所以B最符合。

**【反思】** ⑴ 从教学应考而言：要注意历史知识的比较鉴别。⑵ 从命题而言：此题命题方向正确，选取最主要的、且与当今社会非常密切的知识考查考生，难度适当，是一道命题成功的选择题。

**2014年：高考文科综合历史选择题（湖南文科考生138366人）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题号（分值） | 均分 | 得分率 |
| 全省 | 澧县一中 | 全省 | 澧县一中 |
| **24**（4分） | 1.77 | 2.32 | 44.29%  | 57.91% |
| **25**（4分） | 0.97 | 1.11 | 24.2% | 27.67% |
| **26**（4分） | 0.95 | 1.32 | 23.86% | 33.02% |
| **27**（4分） | 0.70 | 0.61 | 17.62% | 15.35% |
| **28**（4分） | 2.69 | 3.27 | 67.27% | 81.86% |
| **29**（4分） | 2.87 | 3.05 | 71.79% | 76.28% |
| **30**（4分） | 1.47 | 2.06 | 36.85% | 51.40% |
| **31**（4分） | 1.77 | 2.60 | 44.30% | 64.88% |
| **32**（4分） | 1.33 | 1.13 | 33.16% | 28.37% |
| **33**（4分） | 1.57 | 2.32 | 39.31% | 57.91% |
| **34**（4分） | 1.94 | 2.96 | 48.53% | 73.95% |
| **35**（4分） | 2.43 | 3.29 | 60.64% | 82.33% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 得分率 |  30%以下 |  30%—50% |  50%—70% |  70%以上 |
| 难易度 |  极难题3 | 难题6 |  较易题2 |  容易题1 |
| 题 号 | 25：24.2%26：23.86%27：17.62% | 24：44.29% 30：36.85%31：44.30% 32：33.16%33：39.31% 34：48.53% | 28：67.27%35：60.64% | 29：71.79% |

**24．**中国古代，“天”被尊为最高神。秦汉以后，以“天子”自居的皇帝举行祭天大典，表明自己“承天”而“子民”，官员、百姓则祭拜自己的祖先。这反映了秦汉以后

A．君主专制缘于宗教权威 B．政治统治借助于人伦秩序

C．皇权至上促成祖先崇拜 D．祭天活动强化了宗法制度

【**考标**】调动和运用知识。

【**考点**】秦汉时期政治制度。

【**答案**】 B。 选B的 61279人。

【**难度**】平均分：1.77，得分率 ：44.29%。属于较难题。

【**难点**】 （1）“政治统治借助于人伦秩序”专业性较强，理解有一定难度；（2）需调动的知识广且陌生，如“宗教权威”“祖先崇拜” “承天”而“子民”；（3）“官员、百姓则祭拜自己的祖先”很容易误判为“强化了宗法制度”，故选D的全省43669人；（4）A、C也有一定迷惑性，选C的22667人，选A的10470人。

【**解析**】 A项错误：经济基础决定上层建筑，君主专制缘于封建经济的分散性。君主专制从思想上看始于战国韩非子，从制度上看始于秦朝，而当时的中国没有真正意义上的宗教，更谈不上宗教权威。

C项错误：祖先崇拜出现在皇权之前，原始社会就有。

D项错误：春秋战国时期宗法制逐渐崩溃，题目中是“秦汉以后”，故排除D。

B项正确：皇帝举行祭天大典，表明自己“承天”而“子民”，官员、百姓则祭拜自己的祖先，说明皇帝与其他人存在差别。君贵民贱的观念是中国传统社会人伦秩序的总根源。 此外，还可借助唯物史观的分析方法——统治者的文化行为实质是为维护其政治统治服务的，进一步确定正确选项为B。

**25．**唐高祖李渊自认为是老子后裔，规定老子地位在孔子之上，佛教位居第三；武则天时明令佛教位在道教之上；后来唐武宗又大规模地“灭佛”。这反映出唐代

A．皇帝的好恶决定宗教兴亡 B．道教的社会影响最大

C．儒学的政治地位最为稳固 D．佛教的社会基础薄弱

【**考标**】 获取和解读信息。

【**考点**】 唐代三教的政治地位。

【**答案**】 C。 选C的33596人。

【**难度**】 平均分：0.97，得分率 ：24.2%。属于极难题。

【**难点**】（1）**A项具有极大的迷惑性，**选A的湖南71031人，（2）**选择C学生很难理解，感觉跟题目根本不搭。**况且题中明确讲到“唐高祖李渊自认为是老子后裔，规定老子地位在孔子之上”。

【**解析**】 A项：题目中唐高祖、武则天和唐武宗对佛、道两教态度的变化，并非出于个人好恶，而是维护专制统治的需要；另外A项表述也太绝对，如本题中尽管皇帝灭佛，但佛教在中国并没有因此而消亡。故A项错误。

B、D项：一是不符合史实，汉武帝始，儒家思想获得正统地位，并延续整个传统中国，儒家思想的社会影响最大，佛教在魏南北朝时期就盛行，社会基础并不薄弱。二是B、D两项的表述均与题目中武则天的态度“佛教位在道教之上”矛盾，故排除B、D。

C项：题目中未涉及对儒学的排斥态度，任佛道上下游移甚至受到致命打击，儒家依然江山稳坐，故C项的表述正确。

**26．**人性是先秦以来一直讨论的问题。基于对人性的新认识，宋明理学家主张“存天理，灭人欲”，他们认为人性

A．本质是善 B．本质为恶 C．非善非恶 D．本善习远

【**考标**】 获取和解读信息。

【**考点**】 宋明理学。

【**答案**】 D。 选 D的33011 人。

【**难度**】平均分：0.95，得分率 ：23.86% 。属于极难题。

【**难点**】（1）为什么要“灭人欲”，使人自然而然想到人性“本质为恶”，故选 B的高达74064 人。（2）“本善习远”这个缩写词句也较陌生，令部分考生费解。（3）对教材知识的理解要求也很高。

【**解析**】 A、B两项错：两项分别为先秦时期儒学代表孟子和荀子的观点，与题目中的“宋明理学家”不符，故排除。

C错D对：“本善习远”语出《三字经》“人之初，性本善。性相近，习相远”“本善习远”是省略说法。意思是人的本性是善良的，但习性却相差很远。性本善属于天理，应当加以保存；习相远正是邪恶的人欲造成的，因此应当灭人欲。宋明理学家在继承孟子“人性本善”的观点基础上认为人的行为仍与“善”存有较大差距。必修三P13中阐述道：朱熹是理学集大成者。他特别强调，理之源在于天理，而天理就是作为道德规范的三纲五常，它是人性的最高境界；并指出人性本来与天理一致，具有仁、义、礼、智等美德，但被后天的欲望所蒙蔽，所以强调“存天理，灭人欲”。据此选择D项。

**27．**据记载，清初实施海禁前，“市井贸易，咸有外国货物，民间行使多以外国银钱，因而各省流行，所在皆有”。这一记载表明当时

A．中国在对外贸易中处于优势地位 B．外来货币干扰了中国资本市场

C．自然经济受到进口货物的冲击 D．民间贸易发展冲击清廷的统治

【**考标**】 获取和解读信息。

【**考点**】 中国古代经济政策，清初的中外贸易。

【**答案**】 A。 选 A的仅24379人。

【**难度**】 平均分：0.70，得分率 ：17.62%。属于极难题。

【**难点**】 （1）要求独立分析材料的要求高。题中“咸有外国货物，民间行使多以外国银钱”，容易产生“自然经济受到进口货物的冲击”或“外来货币干扰了中国资本市场”的误解，故选 C的有46406人，选 B的有41524人。（2）文综时间紧，思考时间有限，即使有些知识熟悉，也来不及仔细推敲。

【**解析**】 A项：“咸”是“都”的意思。“民间行使多以外国银钱，因而各省流行”说明当时的对外贸易促使了外币的流入，外国多购买中国产品才会导致外币通行于民间，这表明中国的对外贸易出超明显，中国在对外贸易中处于优势地位，A项表述正确。

B项；“清初”的中国仍处于传统社会，不存在资本市场，因为资本市场是近代社会的产物，故排除B项。

C项：发生于鸦片战争后，晚于题目中的时间“清初”，故排除。

D项：题干材料的大意是外国货币涌入中国，并没有涉及民间贸易发展冲击清朝统治内容，且民间贸易的发展有利于增加国家赋税收入，故D项的表述错误。

此外，联系鸦片战争的历史背景——鸦片战争前，在中英对外贸易中中国处于出超地位这一知识点，可进一步肯定正确选项为A。

28．据研究，1853年，印度人均消费英国棉纱、棉布9.09便士，而中国是0.94便士。这反映出当时中国

A．经济受到鸦片战争的破坏 B．实行保护本国经济的政策

C．经济的发展水平低于印度 D．传统的小农经济根深蒂固

【**考标**】 获取和解读信息。

【**考点**】 中国近代经济结构的变动。

【**答案**】 D。 选 D的93075人。

【**难度**】平均分：2.69，得分率 ：67.27%。属于较易题。

【**难点**】对自然经济的理解。选 A的偏多，25737人。

【**解析**】 A、C两项：题目中未涉及鸦片战争对中国经济的破坏以及中印两国经济发展水平的对比，人均消费英国棉纱、棉布中国极少主要不是鸦片战争造成的，而是自然经济使然。故排除A、C两项。

B项：表述与1842年《南京条约》中“关税协定”的条款不符，故排除。

D项：鸦片战争后，清政府被迫放弃闭关锁国的政策，但由于自给自足的小农经济的根深蒂固，外国商品仍难以打开中国市场，中国消费英国棉纱仅为印度的十分之一，故本题应选D项。

**29．**1898年，梁启超等联合百余举人上书，请废八股取士之制。参加会试的近万名举人，“闻启超等此举，嫉之如不共戴天之仇，遍播谣言，几被殴击”。这一事件的发生表明

A．废八股断送读书人政治前途 B．改制缺乏广泛的社会基础

C．知识分子在政治上极为保守 D．新旧学之间矛盾不可调和

【**考标**】 获取和解读信息。

【**考点**】 戊戌变法。

【**答案**】 B。 选 B的99337人。

【**难度**】平均分：2.87，得分率 ：71.79%。属于较易和容易题。

【**解析**】 B项：由题目中的信息“梁启超……请废八股取士之制……近万名举人……嫉之如不共戴天之仇”可知维新派的主张过于激进，上书的是“百余举人”，反对的是“近万名举人”，说明废除八股取士之制缺乏基础。故本题应选B项。

A项：表述太绝对。知识分子进入仕途并非只有科举一路，废除八股文只是相当于废除了我们今天高考中的诸如3+综合的形式（高考仍在进行），科举制度并没废除。故A项中“断送”的说法过于绝对，应排除。

C项：表述太绝对。梁启超也属于知识分子，并不是在政治上极为保守，而是主张改良，故排除C项。

D项：题目中未涉及新、旧学之间的矛盾，故排除D项。

**30．**20世纪20年代，上海成为中国电影的制作中心，当时上海放映的各种影片中，外国片与国产片比例约为2:1；而在北京和天津，这一比例高达5:1甚至6:1．上海与京津放映中外电影比例不同，能够说明这一现象的应是

A．外国电影的制作水平较高 B．京津民众对外来事物更具热情

C．中国电影拷贝流通税费重 D．上海民众的社会心态更为开放

【**考标**】 描述和阐释事物。

【**考点**】 影视业的发展。

【**答案**】 C。 选 C的50994人。

【**难度**】平均分：1.47，得分率 ：36.85% 。属于难题。

【**难点**】 （1）本题超出了中国大陆师生的知识范围，“电影拷贝流通税费”考生陌生。（2）**北京和天津放映的外国片数量上要比上海多，学生容易误选B，**选 B的44860人

【**解析**】 此题可用排除法。A、B、D都无法真正回答题干中涉及的比例的差异。故只能选择C项。虽然C项的所表达意思可能大多数人不太明白，但并不影响选出正确答案。

A项：**京津放映的外国片数量比上海多，国产片比上海少，“**外国电影的制作水平较高”无法做出合理解释。照理说，外国电影的制作水平高，上海又更开放，理应**放映的外国片数量比例要比京津多，而事实恰恰相反。故A错。**

B项：**北京和天津放映的外国片数量上要多，但并不能说明“**京津民众对外来事物更具热情”**。根据所学知识，上海民众的社会心态更为开放，更容易接受外来事物，比如西餐西装、汽车、电话，还有洋务运动中的近代军事工业和民用工业等最早都出现在上海。这说明上海比更**京津地区更**开放。**

**C、D项：上海民众的社会心态既然更为开放，为何放映的主要是国产片，外国片却不如京津呢？要特别注意题干中的关键话“**上海成为中国电影的制作中心”， **关键词“制作中心”。**上海是中国电影的制作中心，可省出拷贝流通税费，所以放映国产片要比京津多，而京津则要付出高昂的拷贝流通税费，所以放映国产片要比上海少。只有C项能对题中现象能做出合理解释，故C项正确。

**31．**“一五”计划期间，我国实行粮食计划供应制度，各地根据国家粮食计划供应的相关规定，以户籍为依据确定粮食供应的对象与数量。这一制度的实行

A．有利于资本主义工商业改造 B．保障了工业化战略实施

C．缓解了灾害造成的粮食短缺 D．加速了国民经济的恢复

【**考标**】 调动和运用知识。

【**考点**】 经济体制的改革。

【**答案**】 B。 选 B的61297人。

【**难度**】平均分：1.77，得分率 ：44.30%。属于较难题。

【**难点**】理解工业反哺农业。选 C的31089人，选 D的31028人，选 A的14819人。

【**解析**】 A项：与题目中的信息“粮食计划供应制度”无关

**C项：一五期间出现过自然灾害，但粮食仍然是增产的，不存在粮食短缺的问题，C错。**

**D项：国民经济的恢复在1952年底基本完成，国民经济恢复后才开始有计划的经济建设，才制定“一五”计划，D错。**

**B项：“一五”计划是优先发展重工业，制定粮食方面的规定主要是服务于工业，**计划供应对于扩大积累推动我国工业化的建设发挥了重要作用，**故选B。**

**32．**古代雅典法律规定：如果公民试图自杀，必须事先提出申请，以获得批准；未经允许的自杀被视为犯罪行为。这反映出在古代雅典

A．法律体系已达到完备的程度 B．法律具有尊重生命价值的人文精神

C．公民个人自由受到严格限制 D．自杀有违崇尚自然法则的理性精神

【**考标**】 获取和解读信息。

【**考点**】 雅典民主政治。

【**答案**】 C。 选 C的45881人。

【**难度**】平均分：1.33，得分率 ：33.16%。属于难题。

【**难点**】 近年高考考希腊、罗马文化，不考积极方面，专挑问题，考生不适应。此题的价值取向似乎也有问题，限制公民自杀，是限制了公民的自由，而不是尊重生命价值，考生难以理解。选 B的高达69419人，

【**解析**】 A项：应发生在古代罗马，不符合史实，故排除。

D项：不符合题干意思与史实。自然法由古罗马法学家西塞罗提出，与题目中的信息“古代雅典法律”不符，故排除D项。

B、C项：由题目中的信息“公民……自杀……必须……申请……未经允许……视为犯罪”可知古代雅典公民的自由受到严格的限制。本题的关键信息是“获得批准”、“未经允许”，而不是“自杀”。换句话说，只是需要获得批准；故如果公民要自杀并提出申请，那么自杀是可以的。因此C项比B项更符合题意。（作者有异议，但只能这么解析）

**33．**根据美国1787年宪法，众议员名额按照各州人口比例分配，各州人口数“按自由人总数加上所有其他人口的五分之三予以确定”。这一规定违背了《独立宣言》中提倡的

A．主权在民原则 B．天赋人权原则 C．各州自治原则 D．各州平等原则

【**考标**】 获取和解读信息。

【**考点**】 美国1787年宪法。

【**答案**】 B。 选 B的54394人。

【**难度**】平均分：1.57，得分率 ：39.31%。属于难题。

【**难点**】 选 D的42091人，选 A的26703人，选 C的15016人。

【**解析**】 A项：不合题意，“主权在民”与“主权在君”相对。题中不是强调主权在谁手中，而是是否享有平等的人权、主权。

C项：1787年宪法确立实行联邦制等原则，中央集权和地方分权相结合，故排除C。

B、D项：根据所学知识《独立宣言》 “我们认为下面这些真理是不言而喻的：造物者创造了平等的个人，并赋予他们若干不可剥夺的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利” 的内容，这强调的就是天赋人权原则。题中信息“各州人口数‘按自由人总数加上所有其他人口的五分之三予以确定’”， 根据所学知识可判断，“自由人”主要指白人，“其它人口”指的是黑人和印第安人等，这样的规定显示是不平等的，这种不平等显然不是州的不平等，而是种族的不平等，该项规定违背了天赋人权的原则，故本题应选B项，排除D项。（注意，这是选修和必修综合考题）

**34．**1928年，苏联按照国家计划在乌拉尔地区建设两个钾矿矿井，一个由苏联自主建设，另一个由德国公司负责。这反映出苏联在工业化初期

A．缺少基本的技术基础 B．突破了计划经济指令的制约

C．依赖外资建设重工业 D．采取新经济政策的某些做法

【**考标**】 调动和运用知识。

【**考点**】 斯大林模式。

【**答案**】 D。 选 D的67152人。

【**难度**】 平均分：1.94，得分率 ：48.53%。属于较难题。

【**难点**】 必修二 P95 “1924年初列宁逝世后，斯大林的领导地位逐步确立，国家经济政策发生变化，新经济政策被逐渐取消。”受此叙述束缚，很多同学不会选D。

【**解析**】 A 、C项：两项均以偏盖全，没有反映题干中的“一个由苏联自主建设”的这一信息，犯了反映题干信息不完整的毛病。苏联在工业化建设时期，拥有雄厚的技术基础，且通过农业集体化解决了工业化所取的原料和资金等问题，故A、C两项的表述错误。

B项：表述与题目中的信息“按照国家计划”不符。当时的苏联还没有形成计划经济，最终形成的标志是1936年苏联新宪法的颁布，故排除B。

D项：由题目中的信息“由德国公司负责”可知苏联在工业化初期采取了新经济政策中国家资本主义的做法。必修2P95写道：“对一些国家暂时无力开发的矿产、森林、油田等，政府以租让的方式让外国资本家经营”。故本题应选D项。

**35．**有学者指出，欧元作为具有震撼力的新事物，它的问世成为21世纪初欧洲甚至是国际金融领域的重大事件。欧元的巨大作用表现在

A．推动欧盟内部统一市场的发展 B．消除了欧盟各成员国之间的贸易壁垒

C．促进了欧盟对外贸易额的增加 D．巩固了欧洲在世界经济中的领导地位

【**考标**】 调动和运用知识。

【**考点**】 欧洲联盟。

【**答案**】 A。 选 A的83903人。

【**难度**】平均分：2.43，得分率 ：60.64%。属于较易题，

【**难点**】选 D的20908人，选 B的18588人，选 C的14806人

【**解析**】 A项：欧元的出现并在欧盟内部大部分国家统一流通，**不仅仅使欧洲单一市场得以完善，而且使欧盟国家内部自由贸易更加方便，是欧洲一体化进程中的重要组成部分，**有利于推动欧盟内部市场的扩大和统一，故本题应选A项。

B项：“消除了”的说法过于绝对化，“贸易壁垒”只能减少，不可能消除，故错。选B的太不应该。

C项：欧元的问世和流通与欧盟的对外贸易额的增减无直接联系，欧盟与欧盟之外国家或地区的贸易的结算主要是用美元，故排除C项。

D项：欧洲在世界经济中占有重要地位，但并非是当今世界经济的领导，故排除D项。