夷陵中学之行有感

高二英语 黄霞

每一次的外出学习都是为了成就更好的自己。2016年10月，在学校领导的安排组织下，我有幸参加了湖北省宜昌市高中英语优质课的听课活动。通过半天的听课，我收获颇多，感触颇深。先进的教学理念，强大的教师团队，优秀的夷陵学子都给我留下了深刻的印象。同时，也让我找到了自己和优秀老师之间的差距，领略到了各位优秀教师的风采，精湛的教学艺术，以及深厚的教学功底。虽然这些老师的风格迥异，水平不一，但是每一节课都有很多值得我去学习的地方。下面我就来谈一下我对宜昌市一中吴老师的一节阅读课的看法。吴老师所呈现的是人教版Book 2 Unit 5 的一堂阅读课，整堂课内容丰富，环环相扣，衔接十分紧凑。

1. 恰如其分的导入。导入可以说是整个教学过程中比较重要的一个环节，也是活跃课堂气氛，调动学生积极性的关键。由于吴老师的这堂课与音乐相关，所以在上课之初，吴老师用Payphone 这首歌曲导入，优美的旋律、轻快的节奏，成功地吸引了学生的注意。紧接着乐队的介绍，自然而然地就让学生对乐队the Monkees有了一个初步的了解。所以通过导入环节，吴老师用音乐、照片等方式自然而然地将学生带入到了教学过程中来。
2. 循序渐进地阅读。阅读是阅读课的核心。在阅读环节，首先，吴老师并没有追求对文章细节的理解，而是先通过Fast reading让学生快速浏览全文，并通过标题和主旨句对文章的内容有了整体的把握。然后通过Scanning来了解具体的环节。而在这个环节中，吴老师组织的一个competition给我留下了深刻的印象。为了加深学生对文章细节的把握，吴老师在music band这九个字母的背后各设置了一个与文章内容有关的问题，然后分组PK，选择一个喜欢的字母并且回答背后的问题，答对者得分，这样不仅让学生把握了文章的细节，同时也活跃了课堂气氛，为枯燥无味的问答模式增添了些许乐趣。
3. 情感的深化与课后的互动。每一篇文章都蕴含着作者深刻的情感，阅读完课文之后，吴老师并没有马上归纳文章的主旨，而是通过Discussion这一种方式让学生来探讨文章的主题，在讨论的过程中，学生不仅懂得了一位成功者必备的品质，同时也体会到了合作的乐趣。最后，吴老师通过一个Talk Show环节，将整堂课带到了一个高潮。无论是主持人、扮演乐队成员的四位同学、还是下面扮演记者的学生们，都让我眼前为之一亮。智慧、勇气、乐观与朝气蓬勃，这些优秀的品质在他们的身上都得以呈现。

 通过这次听课，我开阔了眼界，也深刻地体会到了紧迫感。作为一名青年老师，只有激情和对工作的热情远远不够，我要学的东西还有很多。

第一，我们要具备良好的业务素质。在这次听课中，我发现优秀的教师都有以下的特点：1.发音流利，口语标准；2.善于利用各种多媒体，将上课的内容更直观、更形象、更生动地呈现；3.教态自然大方，表情非常的丰富，能够营造一种轻快活跃的课堂气氛。

第二，我们要灵活地运用多媒体教学。本次上课老师的课件都是由幻灯片制作的，既富有创意，又形象生动，通过音频和各种图片来引导学生，加深学生对课堂内容的理解和把握，这样既可以激发学生的学习兴趣，又有利于学生对所学知识的理解与记忆。

 第三，调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。在课堂中充分发挥学生的主体地位这是新课改的特点，也是素质教育的要求。这就要求我们在备课的时候要充分考虑到学生的具体情况；上课的时候要注重学生能力的培养，在课堂教学的过程中要充分地调动学生的积极性，让学生真正地参与到课堂中来；课后要及时总结，对比自己备课时预测的学生反映与课堂上学生的真实状况及时做出总结，调整自己的上课策略与模式。在不断地总结与调整中取得进步。

 除此之外，这次的听课活动也让我对自己的职业有了一个全新的认识。我很敬佩夷陵一中的裴美超老师，不仅仅佩服他精湛的业务素质和超高的教学能力，更佩服他那种豁达的态度，无论是工作还是生活。他说，作为一名青年教师，要想教有所成，首先我们自己要热爱这份工作，用热情去感染每一位学生，而这份热爱应该源自于生活。所以我们要做一个幸福的人，从生活中去寻找幸福，然后将这种幸福感带到工作中去。

 没有对比就没有伤害；没有对比也不会有进步。虽然自己距离优秀还有很远的路要走，但是我很庆幸，因为我还年轻，我还有大把的时间去学习。I believe I will never be a loser unless I quit trying.